

培育「領袖人才」 提前起跑的美國主流高中



進入喬治和芭芭拉學者領導中心走道第一眼

從休士頓基督高中(Houston Christian High School)一年一度的國際嘉年華會中，不難感受到該校對孕育國際學生所做的努力及用心，這項盛會中，學生們除了會準備象徵自己文化的精采表演節目外，學習他國語言的學生，也會表演外來文化的節目，徹底將不同的文化融為一體，不分彼此，只有情誼。現場同時提共各國美食，任由學生免費取用品嘗，另設有舞台，讓學生上台即興表演，相互觀摩，很自然的也就能讓大家開始喜歡上對方及文化。該校國際嘉年華會上也會邀請具代表性的人物，在現場對多元文化議題進行演講，現身說法，告訴學生融合多元文化的重要性，尤其在休士頓這個多元文化的城市中，特別具代表性。

營造獨特的教學氣氛 增加學習興趣

休士頓基督高中1997年成立後，在前美國總統布希夫婦支持下，成立

世界正朝向一個國際村模式逐漸成型，這個趨勢在一個國際性的企業眼裡，是再清楚不過，大家也正在不時的摩拳擦掌做好各項準備工作；而休士頓的一所主流私立高中，似乎也見到此一形勢，並積極招收國際學生，讓校內學生很早就開始接觸不同國家文化，營造國際村的學習氛圍，培養青年欣賞外來文化的眼光，訓練彼此包容對方文化，無形中也悄悄增進學生國際人脈的資源，當然最重要的目的是養成學生的領袖氣質，培育出國際性的領導人物。這種做法正是為國際村的來臨做著準備，也讓該校成為一個孕育國際人才搖籃的高中學府，身在其中的學生，除了開心驚喜的迎接各項新鮮事物，他們也樂在其中並驕傲自己能成為該校的一份子。而這種教育方式，也更有效又直接的幫助學生了解自己的核心價值，讓學生在不同文化衝擊中，碰撞出意想不到的燦爛火花。



休士頓基督高中 喬治和芭芭拉布希學者領導中心入口處

了「喬治和芭芭拉布希學者領導中心」，希望青年學生在高中時代就能養成領導人氣質，為日後在國際社會中的競爭預做準備。學生在校課程除了正規高中學習項目外，校方也會進行會議討論的授課方式，讓學生不只是呆板的在課堂授課，而改以會議式的教學方式

，營造特別的教學氣氛；同時利用大型演說講台，讓學生上台講演，祛除學生台上的恐懼感，這些都是領袖人才必經的訓練過程。

領袖氣質非一日可成

而一位能具備魅力的領導人，不是外表俊俏討喜就能受到推崇，這其



學生接受會議型式的領導課程

中還牽涉到個人演說是否能讓人信服？是否具備卓越的眼光能精準判斷未來國際形勢？是否具備良好的溝通能力？特別是在不同文化的溝通領域，能否藉由事先了解外來文化特性及限制，提出正確的策略來達成任務？這些能力都不是短期能培養出來，是需要長期在適當環境中慢慢由內心養成。因此讓青年在高中階段，就開始培養領袖特質，應該會是一個很好的起點，因為此時學生對事務的領略能力開始成熟，獨立自主的個性漸漸成型，若能適度的教導正確的判斷能力，分辨大我及小我的重要性區別，才能在未來的國際社會中引領向前，成為優秀傑出的領導人物。

百年樹人的良性循環

從歷史演變的軌跡可見到，人類的行為只會越來越好，一代比一代溫和，而人類最重要的一項能力就是懂的訓練下一代，使其比自己更優越，這就是人類能不斷進步的重要因素之一。因此休士頓基督高中將學生領袖氣質列為其教學重點之一，擺脫原本僅有的傳統教學方式，確有引領風範的迷人姿態，當然這除了有前總統布希夫婦的背書外，學校領導人必定也領略到這項課題的重要性，才能義無反顧的向前走。

教育是百年大計，假以時日這些優秀學生在社會上逐漸成為重要人物後，回頭只會感謝母校的培育之恩，在心存感激之際，挺身支持母校

的育才宗旨，形成一種良性循環，也是必然現象。

夏令營讓校方與學生進入蜜月期

當然休士頓基督高中招收外籍學生也會有一定難度，例如語言問題就是其一，如果學生英文程度相差太多，上課進度就會出現跟不上的問題，容易造成學生挫折感而放棄，因此他們設立了語言加強課程，另外也有中文老師從旁輔導，協助來自兩岸的華裔子弟度過初期的語言問題；並開設中文學習課程，教導外籍學生中文。學校同時會舉行International Student Leadership Program(簡稱ISLP)夏令營，開放給外籍學生，做為入校前事先熟悉環境的一項措施，在為期一週的夏令營訓練課程中，讓報名的學生親身感受自己是否喜歡該校學習環境，再決定是否進入該校學習。當然校方也能藉由這一週的夏令營了解學生的語言能力，一但學生決定在該校就讀，校方就能立即做出適當的安排及輔導方案。

求學同時建立國際人脈

Connection 在美國是一項重要的課題，尤其是學生進入社會後，特別需要加強的一項能力及資源，若將其翻譯成中文，應該指的是人際關



代表各國的學生護旗進場

係或是人脈。在休士頓基督高中的學生，經過長年相處所建立的深厚情誼，未來在國際舞台的激烈競爭環境中，是否會有加分效果，相互提攜，答案應該是肯定的，這也成為該校學生一項重要的國際性資產，而這項人際關係只需在高中學習階段就能自然建立，確實是不費吹灰之力。

學生用心・節目精采・印象深刻

在休士頓基督高中國際嘉年華會中，見到學生興奮的光顧各國美食，席地而坐的品嘗盤中大餐，觀賞著舞台上其他學生熱情的演出，充分感受到大家開心又驚喜的心情，很難想像這樣的景象能在一所高中呈現，更讓人出乎意料之外的是，他們的表演節目卻是如此用心的準備，自然引來台下熱情又熱烈的歡呼及喝采聲，下面就一起來欣賞當天的精采節目片段… ▲



學生取用各國美食